


Рассмотрено и одобрено
на совете Управления образования
от «28» 09 2015 г.

«Утверждаю»

Начальник МКУ «Управление образования»
Актанышского муниципального образования
Республики Татарстан


Л.Ф.Нурлыева
Приказ № 1684 от «29» 09 2015г.



Программа
«Одаренные дети»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2025 годы

с.Актаныш

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы.
2. Краткая характеристика работ, проделанных в целях реализации программы «Одарённые дети» в Актанышском муниципальном районе.
3. Цель программы «Одарённые дети».
- 3.1. Задачи.
4. Принципы разработки программы «Одарённые дети».
5. Основные направления работы
- 5.1. Этапы реализации программы.
6. Образование и развитие способностей одарённых детей и молодёжи
7. Подготовка кадров для работы с одарёнными детьми
8. Подготовка родителей одарённых детей к взаимодействию с образовательными учреждениями
9. План работы по программе «Одарённые дети»
- 9.1. Подготовительная работа
10. Организация и функциональное обеспечение программы
11. Организация и содержание учебного процесса
12. Показатели эффективности реализации программы развития.
13. Перечень мероприятий «Одарённые дети в период информатизации» по Актанышскому муниципальному району.
14. Ожидаемые конечные результаты.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети» Актанышского муниципального района РТ на 2015-2025 годы
Основание для разработки программы	Постановление Кабинета Министров РТ №443 от 17.06.2015 года «Стратегия развития воспитания в РТ на 2015 – 2015 годы»
Разработчики Программы	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района
Исполнители программы	Управление образования, Информационно-методический центр Актанышского муниципального района РТ; образовательные учреждения; ЦДТ
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района; - методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми; - поддержка детских общественных организаций
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация работы с одаренными детьми; - развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей и молодежи; - осуществление адресной социальной поддержки одаренных детей; - психолого-педагогическое, научно-методическое, информационно-технологическое и материально-техническое сопровождение развития способностей одаренных детей; - динамизация смыслообразующих ценностей личности и их движение по восходящей траектории; - развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей; - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; - создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми; - развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми; - научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности на условиях сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях по работе с одаренными детьми; - развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по данному направлению.
Сроки реализации Программы	2015-2025 годы

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация работы с одаренными в области информационных технологий детьми; - привлечение к работе с одаренными детьми в области информационных технологий специалистов вузов, научно-исследовательских организаций, творческой интеллигенции, родителей; - формирование банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми; - повышение качества подготовки, переподготовки специалистов, работающих с одаренными детьми; - воспитание нового поколения граждан республики, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий.
----------------------	---

2. Краткая характеристика работ, проделанных в целях реализации программы «Одаренные дети» в Актанышском муниципальном районе

По выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников в Актанышском муниципальном районе ведется плановая непрерывная работа. С начала каждого учебного года осуществляется сбор информации для базы одаренных детей. Руководством поддерживаются не только умственно одаренные дети, но и спортсмены, участники художественных мероприятий.

Выявление одаренности у школьников начинается с малого возраста, в этом направлении активно работают воспитатели дошкольных учреждений, сотрудники государственного учреждения дополнительного оздоровления «Центр детского творчества».

С целью интенсивной подготовки к предметным олимпиадам в 2010 году открыт муниципальное образовательное учреждение «Образовательно-оздоровительный центр «Буляк». Центр оснащен современной техникой, созданы все условия для обучения и отдыха одаренных детей.

Организована активная работа спортивных школ на базах ледового дворца «Лачын» и спортивно-оздоровительного дворца «Иман».

Художественно-одаренные школьники могут реализовать свои возможности в танцевальных коллективах «Агидель», «Мизгел», «Бэхетле балачак», в ансамблях «Наз», «Тамчы», в инструментальном ансамбле «ВИА».

Руководство Актанышского муниципального района оказывает материальную поддержку не только на этапе подготовки школьников, но и поощряет победителей, призеров различного рода соревнований. Например, для награждения победителей и призеров районных, республиканских, региональных предметных олимпиад 2015 - 2016 учебного года Главой Актанышского муниципального района было выделено 153 тысяч рублей.

После окончания школы все одаренные дети, как правило, поступают в ВУЗы.

Каждый год в Актанышском муниципальном районе ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способных и одаренных детей. Особое внимание уделяется созданию банка данных талантливых детей – победителей районных и республиканских олимпиад, конкурсов, состязаний.

Результативность учащихся школ Актанышского района в республиканских предметных олимпиадах относительно высокая.

Среди сельских районов республики по количеству призеров республиканских и межрегиональных предметных олимпиад Актанышский муниципальный район удерживает стабильные позиции:

- 2015-2016 уч.год - 51 призовых мест

В 2015-2016 учебном году на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах учащиеся Актанышского муниципального района заняли 51 призовых мест

Руководителям школ необходимо обратить внимание на создание скоординированной системы научно-методической, диагностической, организационно-развивающей деятельности, позволяющей максимально раскрыть потенциал детей с высокими интеллектуальными способностями, а также помочь им справиться с проблемами.

С целью привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности в Актанышской СОШ № 1, Актанышской СОШ № 2 и в Актанышской гимназии созданы научные общества учащихся.

Сохранение сети учреждений дополнительного образования и функционирование филиалов учреждений дополнительного образования на базе отдаленных сельских образовательных учреждений обеспечивают сельским одаренным детям равные возможности в творческом развитии. В районе создан банк данных одаренных детей

Несмотря на большую работу по поддержке одаренных детей в районе, последние ещё не стали объектом усиленного внимания государственных органов, университетов и научных школ. Требуется создание структур поиска и поддержки одаренных детей.

3. Цель программы «Одаренные дети»

- сохранение и развитие одаренности.
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми.
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- формирование системы выявления, а также поддержки одаренных детей;
- поддержка детских общественных организаций

3.1. Задачи:

- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей и молодежи;
- создание системы работы с детьми;
- осуществление социальной защиты одаренных детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
- проведение психолого-педагогических исследований по проблемам одаренности.
- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности на условиях сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях по работе с одаренными детьми.
- развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности.
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по данному направлению.

4. Принципы разработки программы «Одаренные дети»

1. Каждый ребенок уникален и нуждается в педагогической поддержке, развитии способностей.
2. Успешность работы по развитию одаренности зависит от уровня координации деятельности учителя, классного руководителя, психолога, родителей, интеграции усилий для самореализации ребенка.
3. Развитие творческих способностей зависит от общения с творческими, талантливыми взрослыми, расширение сферы деятельности с которыми - задача педагогического коллектива.
4. Для реализации программы необходимо обучение педагогов работе с одаренными

детьми, знакомство с программами для одаренных детей, с новыми методиками продуктивного обучения.

5. Обучать и воспитывать одаренных детей не менее сложно, чем слабоуспевающих, необходимо знать психолого-социальные, личностные, поведенческие характеристики этой группы детей, видеть проблемы учащихся, помогать их преодолевать.

5. Основные направления работы:

Перед педагогами школы стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями.

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

5.1. Этапы реализации программы:

Первый этап. **Организационный (2015 г.)** - включает в себя разработку программы системы поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, создание системы взаимосвязей педагогического сообщества и учреждений науки и культуры.

Второй этап. **Этап реализации (2015-2025г.)** - связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся, участие в районных и областных олимпиадах. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Третий этап. **Завершающий (вторая половина 2025г.)** - предполагает провести контроль и анализ реализации Программы и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Программы, пути их решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.

6. Образование и развитие способностей одарённых детей и молодёжи

- Разработка и введение в школах учебных планов для углублённого изучения отдельных предметов, для профильных классов и школ, индивидуальных учебных планов для одарённых учащихся, разноуровневых учебных программ.
- Внедрение и совершенствование личностно-ориентированной системы образования в образовательных учреждениях.
- Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одарённых детей и обучения в малых группах.

7. Подготовка кадров для работы с одарёнными детьми

- Совершенствование многоуровневой подготовки педагогических кадров для работы с одарёнными детьми в высших педагогических учебных заведениях РТ.
- Проведение целевых семинаров для руководителей школ, заведующих дошкольными учреждениями, методистов, школьных и дошкольных психологов, учителей и воспитателей.
- Разработка конкурсного отбора педагогов для работы с одарёнными детьми.
- Организация целевых, краткосрочных курсов с привлечением ведущих педагогов – мастеров республиканского уровня для учителей, работающих в классах инновационного типа, с целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одарённости.

8. Подготовка родителей одарённых детей к взаимодействию с образовательными учреждениями и МОУ ООЦ «Буляк»

- Разработка информационных блоков для родителей разного возраста, подготовка видеоматериалов, компьютерных сайтов.
- Организация широкого родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одарённости в условиях семьи, взаимодействия семьи и школы в решении этой проблемы.
- Оказание необходимой помощи родителям одарённых детей.

9. План работы по программе «Одарённые дети»

Основополагающим компонентом программы «Одарённые дети в период информатизации» является поэтапная диагностика и мониторинг качеств личности с последующим составлением программы развития отдельного ученика. Программа развития предполагает коррекцию и может быть дополнена по мере становления качеств личности и их уверенного проявления в деятельности при переходе на новые уровни обучения и воспитания. Так же она имеет отдельный раздел, посвященный успехам в обучении и воспитании, результаты участия в школьных и внешкольных интеллектуальных и творческих марафонах (олимпиады, конкурсы, конференции и др.).

Программа носит этапный характер. Психолого-педагогическая диагностика является непременным условием сопровождения на всех ступенях и этапах действия программы «Одарённые дети в период информатизации».

9.1. Подготовительная работа:

- Сформировать банк данных по одарённым детям.
- Провести мониторинг условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении; проанализировать результаты мониторинга на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

10. Организация и функциональное обеспечение программы:

1. Общее руководство за разработкой и реализацией программы осуществляет директор школы;
2. Обеспечивает реализацию программы заместитель директора по учебной работе:
 - организация;
 - координация;
 - контроль.
3. Функциональные обязанности учителей, работающих с одарёнными детьми:
 - организация и проведение занятий с одарёнными детьми за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения;
В течении всей программы, зам. директора по УР, учителя-предметники
 - разработка программ для работы с одарёнными детьми;
Руководители МО, педагог-психолог, август каждого года
 - мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми;
Зам. директора по УР, постоянно
 - подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, районного, городского и республиканского уровней;
Учителя-предметники, постоянно
 - контроль за выполнением учебных программ и их практической части;
Зам. директора по УР 1 раз в триместр
 - творческие отчёты предметных МО в рамках реализации программы;
Зам. директора по УР 1 раз в триместр
 - подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.
Зам. директора по УР, постоянно

11. Организация и содержание учебного процесса

- Ориентирование на достижения в области гуманитарных и естественно-научных знаний;
- Формирование групп учащихся, нуждающихся в дополнительных образовательных услугах на платной основе в соответствии с Уставом школы;
- Ориентирование на участие в научно-исследовательской деятельности учащихся
- Внедрение современных педагогических технологий, оптимизирующих и интенсифицирующих учебный процесс;
- Учёт особенностей индивидуального развития одарённых детей, их интересов и склонностей.

12. Показатели эффективности реализации программы развития:

1. Освоение всеми учащимися образовательных программ по предметам школьного учебного плана;
2. Освоение учащимися профильных классов содержания выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования;
3. Овладение всеми учащимися основами компьютерной грамотности и программирования;
4. Снижение уровня заболеваемости учащихся и учителей;
5. Обеспечение безопасности учащихся и учителей в учебное и внеучебное время;
6. Результаты ЕГЭ
7. Участие и занятые призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

**13. Перечень мероприятий по реализации программы
«Одаренные дети» по Актанышскому муниципальному району**

№ п/п	Программные мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
Открытие ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»			
1	Проведение семинаров, конференций для руководителей УО, педагогов дополнительного образования и руководителей ЦДТ, ДЮСШ по программе «Одаренный ребенок».	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
2	Районные научно-практические конференции по проблемам развития одаренности детей ДОУ	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
3	Создание экспериментальных площадок на базе учреждений дополнительного образования детей по проблемам работы с одаренными детьми	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
4	Эффективная работа с Татарским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Набережно-Челнинским педагогическим институтом, ИНПО г.Казани	2015-2025 гг.	Управление образования, гуманитарная гимназия-интернат, ТГГПУ, ИНПО, НГПИ
5	Диагностика учащихся с целью выявления одаренности, пополнение базы данных одаренных детей.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
6	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
7	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ

8	Обеспечение учреждений образования программно-методическими материалами, психолого-педагогическими методиками по работе с одаренными детьми.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
9	Проведение профильных смен на базе лагеря и образовательных учреждений для творчески и интеллектуально-одаренных детей.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
10	Развитие грантовой поддержки одаренных детей.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
11	Организация и проведение встреч одаренных детей с Главой муниципального района	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
12	Обеспечение участия в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах в РТ, в других регионах России.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
13	Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
14	Изучение состояния муниципального дополнительного образования и коррекция направлений деятельности.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
15	Открытие кружков дополнительного образования при общеобразовательных учреждениях.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
16	Формирование активной жизненной позиции и социализации личности средствами учреждений и дополнительного образования.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
17	Организация и проведение массовых мероприятий с детьми с целью отслеживания творческих достижений учащихся и результативности их работы.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
18	Проведение конкурса авторских программ и методических пособий дополнительного образования детей.	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
19	Участие на чемпионате спортивных походов по местам боевой славы, по местам формирования полков и дивизий на территории Республики Татарстан	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
20	Участие на республиканских соревнованиях по туристскому многоборью (пешеходный туризм)	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
21	Участие на Чемпионате школьников по лыжному туризму	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
22	Участие на соревнованиях по спортивному ориентированию	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
23	Районные мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ
24	Районная интеллектуальная игра «Зиряк-шоу» для учащихся 9-11 классов	2015-2025 гг.	Управление образования,
25	Районный конкурс-фестиваль юных певцов «Сандугач керде кунелгэ»	2015-2025 гг.	Управление образования, ЦДТ

26	Учреждение премии лучшим юным спортсменам по спортивным видам	2015-2025 гг	Управление образования, ЦДТ
27	Участие на заседаниях Республиканской детской Думы (4 сессии в год)	2015-2025 гг	Управление образования, ЦДТ
28	Организация и проведение районных спартакиад учащихся: -зимних -летних	2015-2025 гг	Управление образования, ЦДТ
29	Участие на районном конкурсе «Математическая карусель» (математический конкурс по решению задач с участием одаренных детей)	2015-2025 гг	Управление образования,
30	Участие на Международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок»	2015-2025 гг	Управление образования,
31	Организация и проведение районных конкурсов, фестивалей, выставок по различным направлениям детского творчества	2015-2025 гг	Управление образования, ЦДТ
32	Участие на международных детских фестивалях народного танца	2015-2025 гг	Управление образования, ЦДТ

14. Ожидаемые конечные результаты

Реализация целевой программы «Поддержка одаренных детей» позволит:

- осуществить разработку концепции и психолого-педагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- подготовить кадры и программно-методические документы и пособия для учителей, воспитателей, работающих с одаренными детьми и их родителями;
- воспитать новое поколение граждан республики, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ листов

Начальник МКУ «Управление образования»
Исполнительного комитета Актаньшинского
муниципального района РТ

